Obraz zawierający rysowanie, kreskówka, Sztuka dziecięca, ilustracja

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.

**Temat: Marzenia mają moc   
– Możesz Zrobić To W Polsce**

**Czas trwania zajęć**: ok. 50-60 minut

Obraz zawierający Sztuka dziecięca, sztuka, rysowanie, Grafika

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.Obraz zawierający żółty, Grafika, gwiazda

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.**Grupa wiekowa**: 5 - 6 lat

|  |
| --- |
|  |

# Cel ogólny

Rozbudzenie dziecięcej wyobraźni, kreatywności i wiary we własne możliwości przez przybliżenie sylwetek Polaków, którzy osiągnęli sukces i spełnili swoje marzenia. Odczuwanie dumy z polskich osiągnięć, które rozsławiają nasz kraj. Pokazanie, że dziecięce marzenia są ważne i mogą stać się w przyszłości rzeczywistością.  
  
**Cele szczegółowe**

* poznanie dokonań wybitnych Polaków, którzy dzięki odwadze, pracy i wytrwałości spełnili swoje marzenia;
* doskonalenie umiejętność wypowiadania się na temat własnych marzeń i słuchania wypowiedzi innych na ten temat;
* akceptacja i szacunek marzeń innych osób;
* kształtowanie postawy ciekawości i odwagi do podejmowania nowych wyzwań;
* budowanie świadomości, jak ważne są marzenia – małe, duże, osobiste oraz wspólne;
* rozwijanie wiary w siebie i swoje możliwości zrozumienie, że własnym działaniem można spełniać niektóre marzenia;
* rozwijanie wyobraźni i kreatywności podczas zabaw plastycznych, słownych i ruchowych.

**Formy pracy**

* praca z całą grupą (rozmowa, film, zabawy integracyjne);
* praca indywidualna (tworzenie mapy marzeń).

**Metody**

* rozmowa kierowana;
* metoda aktywizująca: krąg inspiracji i burza mózgów;
* metoda działań praktycznych (wykonanie pracy plastycznej);
* metoda ekspresyjna – opowieść ruchowa i ćwiczenia wyobrażeniowe;
* elementy dramy (wyrażanie marzeń gestem i mimiką).

**Środki dydaktyczne**

* film przedstawiający inspirujące Polki i Polaków;
* kartka A3 dla każdego dziecka;
* kolorowe czasopisma, klej, nożyczki, kredki, brokat, naklejki, mazaki;
* nagranie z muzyką relaksacyjną.

# 

# PRZEBIEG ZAJĘĆ

# Krąg marzeń – rozmowa i zabawa ruchowa

# Dzieci siedzą w kręgu, a nauczyciel włącza muzykę, np. [ten utwór](https://www.youtube.com/watch?v=HQvKPn67z-k&list=RDHQvKPn67z-k&start_radio=1) i zwraca się do nich z uśmiechem: *Dzisiaj zabiorę was do krainy marzeń. Zamknijcie oczy. Każdy człowiek ma swoje marzenie – małe albo wielkie. A wy? O czym marzycie?* Na zakończenie wypowiedzi dzieci, nauczyciel podsumowuje je, np. *Wasze marzenie są bardzo różne, jednocześnie wszystkie są ważne, bo są wasze!*

### *Dorośli też kiedyś byli dziećmi i też marzyli, tak jak wy! Czy chcecie dowiedzieć się o czym?*

### Marzenia mają moc spełniania

[Obraz zawierający zrzut ekranu, Grafika, design

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.](https://youtu.be/-sDilZNWyNM?si=cZcWhGEWLYwjKgu1)Nauczyciel zaprasza dzieci do obejrzenia krótkiego filmu o bohaterach, którzy spełnili swoje marzenia:

Po filmie nauczyciel rozmawia z dziećmi na jego temat, np. pytając: *Kto zapamiętał, o czym marzył Sławosz, kiedy był mały?, Czy Rafał Brzoska od razu zbudował paczkomat, czy musiał się tego nauczyć?*

Adekwatnie do wypowiedzi dzieci może je również podsumować: *Każda z tych osób była kiedyś dzieckiem, jak wy teraz. Te osoby, które widzieliście na filmie miały odwagę marzyć, próbować nowych rzeczy i nie bały się popełniać błędów. Dlatego udało im się zrobić coś wyjątkowego! Wy też tak możecie.*

1. **Moja Mapa Marzeń**

Nauczyciel zaprasza dzieci, by stworzyły własną mapę marzeń. Każde dziecko dostaje arkusz papieru A3. W dowolnym miejscu może na nim narysować siebie lub wkleić napis „Moje marzenia” **(Załącznik nr 1)**.

Dzieci wycinają elementy z gazet lub rysują swoje marzenia i przyklejają je na kartce. W trakcie pracy nauczyciel rozmawia z nimi, pytając, np. *Co rysujesz?, O czym marzysz?, Co możesz zrobić, by to marzenie spełnić?* Na koniec dzieci prezentują swoje mapy marzeń. W dogodnej przestrzeni przedszkola może powstać „Galeria Marzeń”.

## 4. Zabawa ruchowa „Maszyna do spełniania marzeń”

## Nauczyciel zaprasza dzieci do zabawy: *Wyobraźmy sobie, że razem stworzymy maszynę, która pomaga spełniać marzenia. Każde z nas będzie jednym z jej elementów – ktoś będzie kołem zębatym, ktoś przyciskiem, ktoś klaksonem, ktoś reflektorem!*

## Wszystkie dzieci po kolei dodają swój ruch i dźwięk, np. tupnięcie, klaskanie, obrót, „bip”, „brum”... W ten sposób maszyna “rozrasta się”.

## Na koniec nauczyciel informuje, że maszyna jest gotowa do spełniania marzeń: *każde z was jest ważną częścią naszej maszyny! Razem możemy sprawić, że marzenia staną się rzeczywistością!*

## Nauczyciel może zaproponować też kolejne wersje tej zabawy, np.:

## Maszyna spełniająca marzenia o podróży!

## Maszyna do realizowania marzeń sportowych!

## Maszyna spełniająca marzenia o pomaganiu ludziom!

**Załącznik nr 1**

***Obraz zawierający Czcionka, tekst, logo, Grafika

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.***

**Bibliografia**

*Bera, Aga. Jak spełniać marzenia? Wystarczy 5 kroków. Dostęp: 07.09.2025.*  
[*https://agabera.com/jak-spelniac-marzenia-wystarczy-5-krokow/*](https://agabera.com/jak-spelniac-marzenia-wystarczy-5-krokow/)

*Fajne.life. Prosty przepis na spełnienie twojego marzenia. Dostęp: 07.09.2025.*  
[*https://fajne.life/prosty-przepis-na-spelnienie-twojego-marzenia/*](https://fajne.life/prosty-przepis-na-spelnienie-twojego-marzenia/)

*PrezentMarzeń.pl. Jak realizować marzenia – 5 kroków do spełnienia marzeń. Dostęp: 07.09.2025.*[*https://prezentmarzen.com/blog/jak-spelniac-marzenia/*](https://prezentmarzen.com/blog/jak-spelniac-marzenia/)

*Worotyńska Kos, Ewa. Fenomen WOOP – pierwsza naukowo potwierdzona metoda urzeczywistniania marzeń i celów. Dostęp: 11.09.2025.*  
[*https://biurokarier.p.lodz.pl/studenci‑absolwenci/artykuly/artykul‑2‑2.html*](https://biurokarier.p.lodz.pl/studenci%E2%80%91absolwenci/artykuly/artykul%E2%80%912%E2%80%912.html)